Рассмотрено и рекомендовано Утверждено

 к утверждению педсоветом приказом директора школы

 № 2 от 28.08.2014. № 61 от 28.08.2014.

 Директор: Веселова И.В.

 **Положение о внутреннем мониторинге качества образования**

 **МБОУ Зубрилинская ООШ**

 **1. Общие положения**

1.1. Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью:

-создания системы по повышению основных показателей деятельности школы;

-повышения уровня учебных достижений обучающихся;

-повышения уровня творческих достижений обучающихся;

-удовлетворения образовательных запросов родителей, обучающихся;

-формирования инновационного характера системы управления школой на основе мониторинговых исследований.

 1.2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее: Положение) разработано МБОУ Зубрилинская ООШ в соответствии  с  Законом РФ «Об образовании» (ст.2, ст.28), который возлагает на образовательное учреждение обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования, Постановлением РФ № 164 от 11.03.2011. «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования», Письмом Рособрнадзора от 16.07.2012. № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении государственного контроля качества образования в ОУ». Настоящее Положение определяет цели, задачи, функции, принципы, объекты, субъекты, этапы осуществления, виды мониторинга, методы сбора информации, хранение материалов внутришкольного мониторинга качества образования в МБОУ Зубрилинская ООШ.

1.3. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, программами развития образовательных систем, методическими материалами и настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

*мониторинг качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в ОУ и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.5. Основными пользователями информации о результатах оценки качества образования являются:

1) обучающиеся и их родители (законные представители);

2) педагогический коллектив школы;

3) органы, осуществляющие управление в сфере образования.

1.6. Администрация школы ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте школы в сети Интернет.

**2. Цели, задачи, функции и принципы мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является создание системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ Зубрилинская ООШ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в школе.

2.2. Задачи мониторинга:

-определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов;

-отбор и разработка методик мониторинговых исследований;

-создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;

-систематизация информации ;

-координация деятельности всех субъектов мониторинга;

-привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.3. Функции мониторинга:

 1.Информационная:

-обеспечивает необходимой информацией субъекты, осуществляющие управление МБОУ Зубрилинская ООШ;

-информирует участников образовательного  процесса  о результатах  и состоянии объекта (объектов) мониторинга в МБОУ Зубрилинская ООШ;

-позволяет осуществлять обратную связь.

2.Диагностическая:

-выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменений явлений в образовательной системе, в отношении которых будут приняты управленческие решения;

-устанавливает соответствие установленным правилам, нормам.

3.Формирующая:

способствует осуществлению личностно – ориентированного подхода  к обучающимся

4.Мотивационная:

мотивирует участников педагогического процесса на повышение результативности педагогического труда.

5.Прагматическая:

обеспечивает субъектов, осуществляющих управление МБОУ Зубрилинская ООШ, необходимой информацией для принятия максимально обоснованных и адекватных решений.

2.4. Принципы мониторинга:

 - научности;

 - системности;

 - комплексности;

 - минимальности и достаточности;

 - действенности;

 - открытости и прозрачности;

 - доступности;

 - индивидуализации.

**3. Объекты и субъекты мониторинга**

3.1. Объекты мониторинга:

-условия (кадровое обеспечение, санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса);

-содержание (программно-методическое обеспечение, доступность образования, контингент обучающихся, открытость информации о деятельности школы);

-результаты (уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений, результативность государственной (итоговой) аттестации, социализация выпускников, уровень воспитанности обучающихся).

3.2. Субъекты мониторинга: администрация школы, специально сформированные творческие группы.

**4. Организация и управление мониторингом качества образования.**

4.1. Мониторинговые исследования качества образования в школе проводятся в течение учебного года и завершаются не позднее июня текущего учебного года.

4.2. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинговых исследований, где определяются объект, показатели, содержание, периодичность, форма предоставления информации и ответственные исполнители (Приложение 1). На ее основе составляется годовой план мониторинга, который утверждается приказом директора школы и обязательна для исполнения работниками МБОУ Зубрилинская ООШ.

4.3. Организационно-управленческий состав, занимающийся школьным мониторингом качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, педагогический совет, Управляющий совет школы.

Администрация МБОУ Зубрилинская ООШ:

-формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;

-планирует и организует мониторинговые исследования;

-координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;

-определяют состояние и тенденции развития школьного образования,

-принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования;

-организуют распространение информации о результатах мониторинга;

- определяет периодичность, критерии, показатели и индикаторы мониторинговых исследований, формы сбора и представления информации;

- обеспечивает работу программно-аппаратных средств, своевременное внесение необходимых данных по организации учебного процесса;

-своевременно заполняет информацию о ходе учебного процесса;

- своевременно вносит необходимую информацию по учету индивидуальных достижений учащихся.

Управляющий совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителя школы по реализации мониторинга, дает оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Образовательной программы МБОУ Зубрилинская ООШ. Члены управляющего совета школы привлекаются для экспертизы качества образования.

 Учителя школы:

-разрабатывают и реализуют образовательную программу МБОУ Зубрилинская ООШ , включая развитие системы оценки качества образования с учётом индивидуальных достижений учащихся;

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ Зубрилинская ООШ;

-обеспечивают проведение в МБОУ Зубрилинская ООШ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

4.4. Проведение мониторинга требует координации действий администрации и структурных подразделений управления МБОУ Зубрилинская ООШ. Администрация МБОУ Зубрилинская ООШ оказывает содействие в организации мониторинга, проводимого на региональном и муниципальном уровнях.

4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора МБОУ Зубрилинская ООШ. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместитель директора по учебной - воспитательной работе, учителя.

4.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

4.7. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

**5. Заключительные положения**

5.1. Хранение материалов мониторинговых исследований осуществляет представитель администрации образовательного учреждения, который осуществлял или курировал окончательную статистическую и аналитическую обработку данных.

5.2. Материалы мониторинговых исследований качества образования хранятся в бумажном и (или) электронном вариантах. В последнем случае в названии файла указывается характер данных, объект, время, к которому они относятся.

5.3.Настоящее Положение может быть изменено, дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.

 **Приложение № 1**

|  |
| --- |
| Объе Объект мониторинга:  **Качество условий образовательного процесса**  |
| Показатели | Содержание  | Периодичность | Форма представления информации | Ответственные |
| Кадровое  обеспечение | 1. Образование, стаж работы, квалификационная категория. | 1 раз в год, (август) | Картотека | Зам. по УВР |
| 2. Повышение профессионального мастерства (повышение квалификации в разных формах) | 1 раз в год  (май) | Картотека  |  Зам. по УВР |
| Санитарно- гигиенические и безопасные условия образовательного процесса | Тепловой и световой режим соблюдение требований техники безопасности  | 2 раза в год (октябрь, март) | Отчет | директор  |

|  |
| --- |
| Объект мониторинга          **Качество содержания образовательного процесса**  |
| Показатели | Содержание  | Периодичность | Форма представления информации | Ответственные |
| Программно – методическое обеспечение | 1. Обеспеченность УМК, учебно – методической литературой, авторскими программами | 1 раз в год(сентябрь) | Реестр  | Зам. по УВР Библиотекарь, учителя-предметники. |
| 2. Рабочие программы (наличие, выполнение) | 1 раз в год – наличие (сентябрь)Каждую четверть- выполнение | Справка | Зам. по УВР  |
| Доступность образования  | 1 . Реализация  различных форм образования | 1 раз в год (май) | Отчёт | Зам. по УВР   |
|  |  |  |  |
| Контингент обучающихся | 1.Социальный паспорт школы | 1 раз в год(октябрь) | Социальный паспорт школы |  Классные руководители  |
| 2. Обеспечение горячим питанием обучающихся, обеспечение льготным  питанием | Сентябрь, январь | Отчет | директор |
| Публичный отчёт | Анализ, планирование, результативность работы школы | 1 раз в год(август) | Публичный отчёт, выступление на общешкольном родительском собрании | Директор школы. |

|  |
| --- |
| Объект мониторинга          **Качество результатов образовательной деятельности**  |
| Показатели | Содержание  | Периодичность | Форма представления информации | Ответственные |
| Уровень успеваемости, усвоения общеучебных навыков и умений | 1. Отчёты классных руководителей по итогам каждой четверти, года | 1 раз в четверть | отчет | Классные руководители, учителя Зам. по УВР |
| 2. Списки обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению | 1 раз в год (ноябрь) | Справка | Классные руководители, учителя, Зам. по УВР |
| 3.Списки слабоуспевающих учащихся (с указанием причины слабой успеваемости и форм индивидуальной работы с этим ребёнком)  | 1 раз в четверть | Аналитическая справка | Классные руководители, учителя Зам. по УВР  |
| 4.Пробное тестирование в 9 классе | Согласно плану подготовки учащихся к сдаче ГИА на текущий уч.год | Справка |  Учителя, Зам. по УВР |
| Результативность государственной (итоговой) аттестации | Результативность ГИА-9 кл.  ,кол – во  выпускников, окончивших основную школу с аттестатом особого образца   | 1 раз в год (по итогам итоговой аттестации - июнь) | Аналитическая справка, отчёт | Зам. по УВР  |
| Социализация выпускников | Поступление выпускников в ССУзы   | 1 раз в год(август) | Информационная справка | Классные руководители, Зам. по УВР  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень воспитанности обучающихся | 1. Отсутствие, динамика кол- ва состоящий в КДН, ВШК и других  уровнях контроля | 1 раз в четверть | Информационная справка |  Классные руководители Зам. по УВР  |
| 2. Отсутствие правонарушений среди обучающихся | 1 раз в четверть | Отчет |  Классные руководители Зам. по УВР  |
| 3. Охват обучающихся организованными видами деятельности (кружковая работа, летняя занятость, трудоустройство) |  2 раз в год(октябрь, февраль) | Отчёт | Классные руководители, Зам. по УВР  |

**Приложение №2**

**Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 1**
**Оценка учебно-методического обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Полнота укомплектованности (обеспечения): |   |   |   |   |
| - учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем (%) |    |   |   |   |
| - учебно-наглядными пособиями и оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов) (%) |    |   |   |   |
| -книгообеспеченность (основной фонд, кол-во экз. на одного обуч-ся) |   |   |   |   |
| -основной фонд (художественная и справочная литература, кол-во) |  |  |  |  |
| -подписными периодическими изданиями (кол-во)  |   |   |   |   |
| - электронной программной продукцией (кол-во) |   |   |   |   |
| 2 | Персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося (кол-во)  |   |   |   |   |
| 5 | Наличие интерактивных досок (кол-во) |   |   |   |   |

**Диагностическая карта № 2**

**Оценка санитарно-гигиенических и безопасных условий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Соблюдение требований безопасности в кабинетах повышенной опасности: |   |   |   |   |
| - химии (да/нет) |   |   |   |   |
| - трудового обучения (да/нет) |   |   |   |   |
| - спортивного зала (да/нет) |   |   |   |   |
| - школьной столовой (да/нет) |   |   |   |   |
| 2 | Соблюдение теплового режима (да/нет) |   |   |   |   |
| 3   | Выполнение предписаний контролирующих органов: |   |   |   |   |
| - ГПН (да/нет) |   |   |   |   |
| - Роспортебнадзора (да/нет) |   |   |   |   |
| 4 | Количество несчастных случаев с учащимися во время образовательного процесса  |   |   |   |   |

**Критерий «Качество условий»**
**Диагностическая карта № 3**
**Оценка выполнения Закона «Об обязательном общем образовании»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования (в %) |   |   |   |   |
| 2 | Охват детей 7 – 15 лет программами начального и основного образования, (в %) |   |   |   |   |
| 3 | Доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года (в %) |   |   |   |   |
| 4 | Доля подростков 14 – 17 лет, состоящих на учёте в полиции, в общей численности школьников 14 – 17 лет (в %) |   |   |   |   |
| 5 | Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними в общем зарегистрированных преступлений (в %) |   |   |   |   |
| 6 | Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотических и психотропных средств (человек, % от общего числа) |   |   |   |   |
| 7 | Охват детей в возрасте 7– 17 лет программами дополнительного образования,всего % |  |  |  |  |

 **Диагностическая карта № 4**
 **Оценка качества рабочих программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Преемственность содержания программ в предметных областях по годам и ступеням обучения (преемственность УМК): |   |   |   |   |
| - русский язык, литература (да/нет) |   |   |   |   |
| - немецкий язык (да/нет) |   |   |   |   |
| - математика (да/нет) |   |   |   |   |
| - история, обществознание (да/нет) |   |   |   |   |
| - биология, химия (да/нет) |   |   |   |   |
| - физика (да/нет) |   |   |   |   |
| - география (да/нет) |   |   |   |   |
| 2 | Качество рабочих программ курсов по выбору (соответствие требования по структуре и содержанию нормативным документам) (%) |   |   |   |   |
| 3 | Качество рабочих программ по предметным дисциплинам (адаптированность к учебным возможностям обучающихся и условиям образовательного процесса) (%) |   |   |   |   |
| 4 | Наличие в рабочей программе требований к уровню подготовки обучающихся на каждой ступени обучения (ЗУН, компетентности) (%) |   |   |   |   |

 **Критерий «Качество образовательного процесса»
 Диагностическая карта № 5
 Оценка эффективности использования образовательных технологий**

 **в МБОУ Зубрилинская ООШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | Реализуемые педагогами эффективные методики и технологии (% учителей использующих данную методику, технологию): |  |  |  |  |
| Проектное обучение |  |  |  |  |
| Уровневая дифференциация |  |  |  |  |
| Развивающее обучение |  |  |  |  |
| Проблемное обучение |  |  |  |  |
| Икт – технологии |  |  |  |  |
| Личностно-ориентированное обучение |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |
| Другие современные образовательные технологии |  |  |  |  |
| 2. | Уровень успеваемости (%) |  |  |  |  |
| Уровень качества знаний (%) |  |  |  |  |
| Количество выпускников 11-х классов, награждённых золотой/серебряной медалями |  |  |  |  |
| Количество выпускников, не получивших аттестат  |  |  |  |  |
| Количество выпускников, окончивших основную школу с аттестатом особого образца  |  |  |  |  |
| Количество экзаменов по выбору в форме ЕГЭ в среднем на одного выпускника 11-го класса  |  |  |  |  |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше областных показателей по предметам: |  |  |  |  |
| -русский язык |  |  |  |  |
| -математика |  |  |  |  |
| -физика |  |  |  |  |
| -история |  |  |  |  |
| -обществознание |  |  |  |  |
| -биология |  |  |  |  |
| -химия |  |  |  |  |
| -география |  |  |  |  |
| - литература |  |  |  |  |
| - информатика |  |  |  |  |
| -немецкий язык |  |  |  |  |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ выше районных показателей: |  |  |  |  |
| -русский язык |  |  |  |  |
| -математика |  |  |  |  |
| -физика |  |  |  |  |
| -история |  |  |  |  |
| -обществознание |  |  |  |  |
| -биология |  |  |  |  |
| -химия |  |  |  |  |
| -география |  |  |  |  |
| - литература |  |  |  |  |
| - информатика |  |  |  |  |
| - немецкий язык |  |  |  |  |
| Количество выпускников, сдававших ЕГЭ, не набравших минимальное количество баллов по предмету: |  |  |  |  |
| -русский язык |  |  |  |  |
| -математика |  |  |  |  |
| -физика |  |  |  |  |
| -история |  |  |  |  |
| -обществознание |  |  |  |  |
| -биология |  |  |  |  |
| -химия |  |  |  |  |
| -география |  |  |  |  |
| - литература |  |  |  |  |
| - информатика |  |  |  |  |
| - немецкий язык |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА на «4» и «5» по: |  |  |  |  |
| -русскому языку; |  |  |  |  |
| -математике; |  |  |  |  |
| Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА на «2» по: |  |  |  |  |
| -русскому языку; |  |  |  |  |
| -математике; |  |  |  |  |
| Доля выпускников 11 классов:-поступивших в ВУЗы (бюджет); |  |  |  |  |
| -поступивших в ВУЗы (внебюджет); |  |  |  |  |
| -поступивших в ССУзы; |  |  |  |  |
| -продолживших обучение в проф. училищах; |  |  |  |  |
| -трудоустроившихся; |  |  |  |  |
| Доля выпускников 9-х классов:-продолживших обучение в 10-м классе; |  |  |  |  |
| -продолживших обучение в средне специальных учебных заведениях; |  |  |  |  |
| -продолживших обучение в проф. училищах; |  |  |  |  |
| -трудоустроившихся |  |  |  |  |

**Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 6
Оценка эффективности управления**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Наличие органа управления, обеспечивающего демократический, государственно-общественный характер управления образованием. (да/нет) |   |  |   |
| 2 | Наличие образовательной программы (да/нет) |   |   |   |
| 3 | Факт заседания органа государственно-общественного управления по вопросу распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ОУ (да/нет) |   |   |   |
| 4 | Наличие публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (да/нет) |   |   |   |
| 5 | Наличие регулярно обновляемого сайта (да/нет) |   |   |   |
| 6 | Наличие на сайте ОУ раздела, отражающего работу органа государственно-общественного управления (да/нет) |   |   |   |
| 7 | Количество публикаций в СМИ, подготовленных школой (с участием школы) |   |   |   |
| 8 | Доля внебюджетных средств, привлеченных в финансирование ОУ. |   |   |   |
| 9 | Качество (уровень) годового учебно-воспитательного плана:- анализ- структура- исполнение- контроль |   |   |   |
| 10 |  Реализация школьного мониторинга качества образования (да\нет):- системность- результативность- принятие управленческих решений |   |   |   |

 **Диагностическая карта № 7
 Оценка предметно-методических достижений педагогов**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Участие ОУ в творческих конкурсах  |   |   |   |   |
| 2 | Результативность участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах: |   |   |   |   |
| - победители ПНПО  |   |   |   |   |
| - участники ПНПО |   |   |   |   |
| - победители и призёры всероссийских конкурсов |   |   |   |   |
| - победители и призёры региональных конкурсов |   |   |   |   |
| - победители и призёры муниципальных конкурсов |   |   |   |   |
| 3 | Учителя, имеющие призёров и победителей предметных олимпиад: - муниципального уровня |   |   |   |   |
| - регионального уровня |   |   |   |   |
| - всероссийского уровня  |   |   |   |   |
| 4 | Учителя, имеющие победителей научных конференций, творческих конкурсов на: |   |   |   |   |
| - всероссийском уровне  |   |   |   |   |
| - региональном уровне  |   |   |   |   |
| - муниципальном уровне  |   |   |   |   |
|  | - школьном уровне |  |  |  |  |
| 5 | Доля обучающихся -участников всероссийских, краевых конкурсов |  |  |  |  |
| 6 | Обобщение ценного педагогического опыта (печатная продукция, педагогические мастерские, мультимедиа продукции и др.) |   |   |   |   |
| - всероссийский уровень  |   |   |   |   |
| - региональный уровень |   |   |   |   |
| - муниципальный уровень |   |   |   |   |

**Критерий «Качество образовательных результатов»
Диагностическая карта № 8
Обеспечение положительной динамики состояния здоровья обучающихся**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Критерии программы «Здоровье» |
| 1 | Динамика соматического здоровья школьников |   |   |   |   |
| 2 | Количество учащихся охваченных медицинскими осмотрами |   |   |   |   |
| 3 | Динамика распределения по группам здоровья |   |   |   |   |
| 4 | Количество пропущенных уроков по болезни из расчёта на одного обучающегося |  |  |  |  |
| Питание учащихся |
| 1    | Доля учащихся охваченных горячим питанием, всего, в том числе: |   |   |   |   |
| 1-я степень |   |   |   |   |
| 2-я степень |   |   |   |   |
| 3-я степень |   |   |   |   |
| 2 | Охват питанием учащихся из малообеспеченных семей |   |   |   |   |
| Оздоровительная работа |
| 1 | Доля учащихся регулярно занимающихся физкультурой и спортом |   |   |   |   |
| 2 | Участие в районной Спартакиаде школьников  |   |   |   |   |
| 3 | Доля детей, охваченных всеми видами летнего отдыха и оздоровления, % |  |  |  |  |
| 4 | Количество средств, потраченных на приобретение спортинвентаря |   |   |   |   |

**Критерий «Качество образовательных результатов»
Диагностическая карта № 9
Оценка качества реализации программы развития**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Качество Образовательной программы (актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость) |   |   |   |   |
| 2 | Эффективность реализации программы по отдельным этапам (годам) (полнота выполнения запланированных мероприятий, анализ промежуточных результатов, корректировка, управленческие решения) |   |   |   |   |
| 3 | Положительная динамика в достижении образовательных результатов обучающихся в соответствии с задачами образовательной программы на данном этапе (повышение качества образовательного процесса, повышение результативности творческих достижений учащихся и др.) |   |   |   |   |
| 5 | Представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях (семинары, публикации, творческие отчёты, доклады, презентации, сборники и т.д.) |      |      |      |      |

**Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 10
Оценка качества укомплектованности педагогическими кадрами**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Общая укомплектованность штатов педагогических работников (в %) |   |   |   |   |
| 2 | Уровень квалификации педагогов: |    |    |    |    |
| Соответствует \ не соответствует нормативу |   |   |   |   |
| 3. | Доля молодых специалистов от общего числа педагогических кадров (%) |     |     |     |     |
| 4. | Доля педагогических работников пенсионного возраста (%) |   |   |   |   |
| 5. | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку ( %) |   |   |   |   |

**Критерий «Качество условий»
Диагностическая карта № 11**
**Оценка обеспечения психолого-педагогического комфорта**

**в МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Учебный год | Динамика«+», «-» |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1 | Степень удовлетворенности учащихся своим классным коллективом. |   |   |   |   |
| Высокая степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| Средняя  степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| Низкая степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| 2 | Степень удовлетворённости родителей обучающихся психолого-педагогическими условиями в школе |   |   |   |   |
| Высокая степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| Средняя  степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| Низкая степень удовлетворенности |   |   |   |   |
| 3 | Уровень школьной тревожности |   |   |   |   |
| Нормальный |   |   |   |   |
| Несколько повышенный |   |   |   |   |
| Высокий |   |   |   |   |
| Очень высокий |   |   |   |   |
| Чрезмерное спокойствие |   |   |   |   |

 **Циклограмма**

**мониторинга качества образования МБОУ Ольховчанская СОШ**

|  |
| --- |
| **АВГУСТ, СЕНТЯБРЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Кадровое обеспечение | 1.Общая укомплектованность штатов педагогических работников. 2.Уровень квалификации педагогов. 3.Доля молодых специалистов от общего числа педагогических кадров. 4.Доля педагогических работников пенсионного возраста. 5.Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку. 6.Образование, стаж работы, квалификационная категория, звания. | Администрация школы | Картотека  |
| 2. | Материально-техническое обеспечение в соответствии со стандартными требованиями | 1.Соблюдение требований безопасности в кабинетах повышенной опасности:- химии - трудового обучения - спортивного зала- школьной столовой 2.Выполнение предписаний контролирующих органов.  | Директор школы | Отчет  |
| 3. | Учебно-методическое обеспечение | 1. Полнота укомплектованности (обеспечения):- учебниками по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным перечнем;- учебно-наглядными пособиями и оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями образовательного стандарта (комплектов);- в том числе за счет средств федерального бюджета;-учебниками нового поколения;-книгообеспеченность (основной фонд, кол-во экз. на одного обучающегося. 2.Укомплектованность персональными компьютерами в расчете на 1 учащегося.3.Привлечение дополнительных средств на укрепление материально-технического обеспечения (кол-во) | Библиотекарь заведующие кабинетами | Отчёт библиотекаря, информационная справка |
| 4. | Качество рабочих программ | 1.Преемственность содержания программ в предметных областях по годам и ступеням обучения (преемственность УМК).2.Качество рабочих программ курсов по выбору (соответствие требования по структуре и содержанию нормативным документам).3.Качество рабочих программ по предметным дисциплинам (соответствие авторской программе, адаптированность к учебным возможностям о обучающихся и условиям образовательного процесса). 4.Наличие в рабочей программе требований к уровню подготовки обучающихся на каждой ступени обучения.  | Зам.дир.по УВР | Информация – таблица преемственности УМК, Справка |
| 5. |  Уровень освоения образовательных программ |  Входной контроль – срезы по результатам повторения во 2-11классах по русскому языку и математике  | Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |
| 7. | Контингент обучающихся |  Обеспечение горячим питанием обучающихся, обеспечение льготным питанием  | Зам.дир.по ВР  | Информация  |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Обеспечение всеобуча | 1.Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования.2.Охват детей 7 – 15 лет программами начального и основного образования.3.Доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года.4.Доля подростков 14 – 17 лет, состоящих на учёте в полиции, в общей численности школьников 14 – 17 лет.5.Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними в общем зарегистрированных преступлений.6.Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотических и психотропных средств.7.Охват детей в возрасте 7– 17 лет программами дополнительного образования (кружковая работа). | Зам.дир.по УВР, ВР, классные руководители | Справка, заполнение социального паспорта школы |
| 2. |  Уровень освоения образовательных программ |  Качество знаний по общеобразовательным предметам  | Зам.дир.по УВР | Справка  |
| 3. | Санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса |  Соблюдение светового, теплового режима, соблюдение требований техники безопасности |  Директор | Отчет  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Качество результатов образовательной деятельности | 1.Выполнение учебных программ2.Результативность освоения обучающимися учебных программ3.Результативность работы учителя с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению4.Результативность работы учителя со слабоуспевающими обучающимися | Зам.дир.по УВР | Справка по итогам четверти  |
| 2. | Уровень освоения образовательных программ | Качество знаний по общеобразовательным предметам  |  Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |
| 3. | Уровень воспитанности обучающихся | Динамика количества обучающихся, состоящих на разных видах контроля, совершивших правонарушения. | Зам.дир.по ВР | Информация  |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Качество результатов образовательной деятельности | 1.Выполнение учебных программ2.Результативность освоения обучающимися учебных программ3.Результативность работы учителя со слабоуспевающими обучающимися | Зам.дир.по УВР | Справка по итогам четверти |
| 2. |  Уровень освоения образовательных программ |  Качество знаний по общеобразовательным предметам   | Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. |  Уровень освоения образовательных программ | Качество знаний по общеобразовательным предметам   | Зам.дир.по УВР | Анализ учебной работы за I полугодие. |
| 2. | Санитарно-гигиенические и безопасные условия образовательного процесса |  Соблюдение светового, теплового режима, соблюдение требований техники безопасности | завхоз |  |
| 3. | Контингент обучающихся | Обеспечение горячим питанием обучающихся, обеспечение льготным питанием | Зам.дир.по ВР | Информация  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Динамика состояния здоровья обучающихся | 1. Динамика соматического здоровья школьников, распределение по группам здоровья, пропуски уроков.2.Охват обучающихся медицинским осмотром.3.Охват горячим питанием4.Спортивно-оздоровительная работа | Зам.дир.по ВР | Таблицы, диаграммы |
| 2. | Уровень освоения образовательных программ | Административный контрольный срез   | Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |
| 3. | Уровень воспитанности обучающихся | 1.Динамика количества обучающихся, состоящих на разных видах контроля, совершивших правонарушения. 2.Охват детей в возрасте 7– 17 лет программами дополнительного образования (кружковая работа). | Зам.дир.по ВР | Информация  |
|  |  |  |
| **МАРТ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Психолого-педагогический комфорт в МБОУ Ольховчанская СОШ | 1. Удовлетворенность учащихся своим классным коллективом.2. Удовлетворённость родителей обучающихся психолого-педагогическими условиями в школе3.Уровень школьной тревожности | Зам.дир.по ВР | Анализ проведённых исследований |
| 2. | Качество результатов образовательной деятельности | 1.Выполнение учебных программ2.Результативность освоения обучающимися учебных программ3.Результативность работы учителя со слабоуспевающими обучающимися | Зам.дир.по УВРУчителя | Справка по итогам четверти |
| 3. | Уровень освоения образовательных программ |  9-класс – пробное тестирование по математике, русскому языку11-класс– пробное тестирование по математике русскому языку  | Зам.дир.по УВР | Справка |
| **АПРЕЛЬ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
|   | Уровень освоения образовательных программ | Административный контрольный срез    | Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |
| **МАЙ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Обеспечение всеобуча | 1.Охват детей от 7 до 18 лет программами начального, основного и общего образования.2.Реализация различных форм образования.3.Доля детей в возрасте 7 – 18 лет, выбывших из системы общего образования по различным причинам в течение учебного года.4.Доля подростков 14 – 17 лет, состоящих на учёте в полиции, в общей численности школьников 14 – 17 лет.5.Доля правонарушений, совершённых несовершеннолетними в общем зарегистрированных преступлений.6.Число подростков, состоящих на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотических и психотропных средств.7.Охват детей в возрасте 7– 17 лет программами дополнительного образования. | Администрация школыКлассные руководители | Отчет  |
| 2. | Эффективность управления МБОУ Ольховчанская СОШ | 1.Эффективность работы Управляющего совета школы.2.Отражение работы Управляющего совета на сайте школы.3.Публикации в СМИ о деятельности МБОУ Ольховчанская СОШ.4.Количество внебюджетных средств, привлечённых в финансирование МБОУ Ольховчанская СОШ.5.Качество и реализация плана работы школы 6. Уровень реализации мониторинга качества образования. | Директор школы | Информация в анализ работы школы |
| 3. | Качество результатов образовательной деятельности | 1.Полнота выполнения учебных программ2.Результативность освоения обучающимися учебных программ3.Результативность работы учителя с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению4.Результативность работы учителя со слабоуспевающими обучающимися | Зам.дир.по УВР Учителя | Справка по итогам четверти |
| 4. | Уровень освоения образовательных программ |  Промежуточная аттестация – контрольные работы по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах | Зам.дир.по УВР | Картограмма административных срезов |
| 5. | Кадровое обеспечение | Повышение профессионального мастерства (повышение квалификации в разных формах) | Зам.дир.по УВР  | Информация в анализ работы школы |
| **ИЮНЬ – АВГУСТ**  |
| №п\п | Показатель мониторинга | Содержание мониторинга | Ответственный | Форма представления информации |
| 1. | Эффективность использования образовательных технологий | 1.Реализуемые педагогами в системе эффективные методики и технологии. 2.Результативность использования современных образовательных технологий. 3.Уровень успеваемости.4.Уровень качества знаний.5.Количество выпускников 11-х классов, награждённых золотой/серебряной медалями6.Количество выпускников, не получивших аттестат 7.Количество выпускников, окончивших основную школу с аттестатом особого образца 8. Результаты сдачи выпускниками 11-х классов ЕГЭ. 9. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов;10. Поступление выпускников 11-х классов в учебные заведения. 11. Продолжение обучения выпускниками 9-х классов.  | Зам.дир.по УВР  | Информация в анализ работы  |
| 2. | Предметно-методические достижения педагогов | 1.Результативность участия педагогических работников школы в профессиональных конкурсах.2.Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах различного уровня.3.Результативность участия обучающихся на конференциях, в творческих конкурсах.4.Обобщение ценного педагогического опыта (печатная продукция, педагогические мастерские, мультимедиа продукции и др.) | Зам.дир.по УВР, ВР, Учителя | Информация в анализ работы школы |
| 3. | Реализация образовательной программы МБОУ Ольховчанская СОШ | 1.Эффективность реализации образовательной программы (полнота выполнения запланированных мероприятий, анализ промежуточных результатов, корректировка, управленческие решения)2.Положительная динамика в достижении образовательных результатов обучающихся в соответствии с задачами образовательной программы на данном этапе. 3.Участие членов педагогического коллектива в реализации образовательной программы на данном этапе.4.Представление опыта инновационной деятельности на разных уровнях (семинары, публикации, творческие отчёты, доклады, презентации, сборники и т.д.) | Директор школы | Информация в анализ работы школы |